



PELATIHAN PENULISAN ARTIKEL ILMIAH BAGI GURU MGMP EKONOMI SMA DI KABUPATEN BOJONEGORO

Diah Dinaloni¹, Fahimul Amri², Henky Muktiadji³

^{1,2,3}STKIP PGRI Jombang

Email: d14aloni1308@gmail.com¹, fahimul.amri@gmail.com², henky.madji09@gmail.com³

Abstract

The issuance of Minister of State Apparatus Utilization and Bureaucratic Reform regulation No. 16 of 2009 concerning functional positions of teachers and their credit scores requires teachers who wish to be promoted as of October 2013 to carry out ongoing professional development activities in the form of writing scientific essays and publishing their scientific work. Unfortunately, not all public or private teachers know the procedures and rules for making good writing that can fit in a journal that has a minimum ISSN. For some teachers, scientific work is an obstacle in various ways. Even though the ability to write scientific papers is a must for a professional teacher, both in career advancement and in increasing knowledge and intellect that a teacher must have in the learning process. This PkM aims to increase teachers' knowledge and understanding of scientific articles, assist teachers in writing and publishing scientific articles in national or international journals. This PkM is divided into several methods, namely (1) the preparation stage, which begins with preparing all training needs in the form of training materials and other equipment that supports the training and discusses the schedule for implementing activities and detailed job descriptions for each member of the PkM team; (2) The implementation stage, which includes the schedule for implementing activities and the information delivery stage, where the material presented is general and theoretical in nature. The results of the implementation of PkM for SMA Economics MGMP teachers in Bojonegoro Regency were concluded to be successful. This is indicated by 90% of participants feeling the benefit of participating in this scientific article writing training. The result of this dedication is that participants understand the importance of writing scientific articles, and are able to publish their articles in reputable journals.

Keywords: training, scientific article writing, high school economics MGMP teacher

Abstrak

Diterbitkannya Peraturan Menteri Pemberdayaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi No.16 Tahun 2009 tentang jabatan fungsional guru dan angka kreditnya menuntut guru yang hendak naik pangkat per Oktober 2013 untuk melakukan kegiatan pengembangan keprofesian berkelanjutan berupa penulisan karangan ilmiah serta mempublikasikan karya ilmiahnya tersebut. Sayangnya tidak semua guru negeri ataupun swasta mengetahui tata cara dan aturan untuk membuat karya tulis yang bagus yang bisa layak muat di jurnal yang minimal ber-ISSN. Bagi sebagian guru, karya ilmiah menjadi hambatan dalam berbagai hal. Padahal kemampuan menulis karya ilmiah menjadi keharusan bagi seorang guru profesional, baik dalam peningkatan karier maupun peningkatan pengetahuan dan intelektualitas yang harus dimiliki oleh seorang guru dalam proses pembelajarannya. PkM ini bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan dan pemahaman guru-guru mengenai artikel ilmiah, membantu guru dalam menulis dan mempublikasikan artikel ilmiah dalam jurnal nasional atau internasional. PkM ini dibagi dalam beberapa metode, yaitu (1) Tahap persiapan, yang diawali dengan mempersiapkan seluruh keperluan pelatihan yang berupa bahan materi pelatihan dan perlengkapan lainnya yang menunjang pelatihan dan membahas jadwal pelaksanaan kegiatan serta rincian *job description* untuk setiap anggota tim PkM; (2) Tahap pelaksanaan, yang meliputi jadwal pelaksanaan kegiatan dan tahap penyampaian informasi, dimana materi yang disampaikan bersifat umum dan teoritis. Hasil pelaksanaan PkM pada guru MGMP Ekonomi SMA di Kabupaten Bojonegoro disimpulkan berhasil. Hal ini ditandai dengan 90% peserta merasakan kebermanfaatan mengikuti pelatihan penulisan artikel ilmiah ini. Hasil dari pengabdian ini adalah peserta memahami pentingnya menulis artikel ilmiah, serta mampu memublikasikannya artikelnya pada jurnal-jurnal bereputasi.

Kata Kunci: Pelatihan, Penulisan Artikel Ilmiah, Guru MGMP Ekonomi SMA

LATAR BELAKANG PELAKSANAAN

Diterbitkannya Peraturan Menteri Pemberdayaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi No.16 Tahun 2009 tentang jabatan fungsional guru dan angka kreditnya, yang kemudian pelaksanaan peraturan tersebut ditunda hingga tahun 2013 sebagaimana diatur dalam Permendiknas Nomor 35 Tahun 2010, menuntut guru yang hendak naik pangkat per Oktober 2013 untuk melakukan kegiatan pengembangan keprofesian berkelanjutan yang meliputi sub unsur pengembangan diri, publikasi ilmiah, dan/atau karya inovatif.

Dalam kegiatan pengembangan keprofesian berkelanjutan, penulisan karangan ilmiah menjadi syarat wajib bagi seorang guru. Kegiatan penulisan karangan ilmiah itu meliputi melakukan dan menulis penelitian kemudian mempublikasikannya. Salah satu dari karangan ilmiah itu adalah artikel ilmiah. Menurut Syamsul dalam (Alber & Hermaliza, 2021:255), artikel ilmiah merupakan pengungkapan pendapat atau ide tentang suatu tema atau hal yang berisi pandangan, ide, opini, atau penilaian penulis terhadap suatu masalah atau peristiwa yang terjadi di masyarakat. Menurut Slameto (2016:46), menulis artikel ilmiah juga berguna bagi peneliti untuk berkorespondensi dan bertukar pikiran dengan ilmuwan sebidang dari seluruh dunia sehingga solusi yang diharapkan lebih efektif.

Selain membuat karya ilmiah, guru-guru juga dituntut untuk mempublikasikan karya ilmiahnya tersebut. Publikasi ini dapat dimaknai sebagai upaya untuk menyebarluaskan suatu karya pemikiran seseorang atau sekelompok orang dalam bentuk laporan penelitian, makalah, buku atau artikel. Karya tulis ilmiah guru dapat dipublikasikan dalam bentuk laporan hasil penelitian atau laporan/gagasan ilmiah yang ditulis berdasar pada pengalaman dan sesuai dengan tugas pokok serta fungsi guru (Kementerian Pendidikan Nasional, Direktorat Pembinaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan dalam Noorjannah, 2015:98).

Sayangnya tidak semua kalangan akademisi seperti guru negeri ataupun swasta yang tersertifikasi ataupun belum tersertifikasi mengetahui tata cara dan aturan untuk membuat karya tulis yang bagus yang bisa layak muat di jurnal yang minimal ber-ISSN. Bagi sebagian guru, karya ilmiah merupakan hal yang dianggap “pekerjaan yang sulit”. Akibatnya karya ilmiah menjadi hambatan dalam berbagai hal. Padahal kemampuan menulis karya ilmiah menjadi keharusan bagi seorang guru profesional, baik dalam peningkatan karier maupun peningkatan pengetahuan dan intelektualitas yang harus dimiliki oleh seorang guru dalam proses pembelajarannya

Berdasarkan observasi awal, guru MGMP Ekonomi Kabupaten Bojonegoro masih banyak yang belum memahami kaidah penulisan artikel ilmiah yang bagus dan bisa layak dimuat di jurnal yang minimal ber-ISSN, hal ini dikarenakan budaya menulis artikel ilmiah baru belakangan ini menggeliat di kalangan guru sehingga konsep penulisannya belum mereka kuasai dengan baik. Penulisan artikel ilmiah untuk dipublikasikan menjadi tolok ukur dunia pendidikan dewasa ini sehingga jika seseorang mampu memublikasikan artikel ilmiahnya dalam jurnal internasional bereputasi maka prestisenya naik. Sementara berdasarkan wawancara dengan salah seorang guru yang bernama Ibu Indrawati, beliau dan beberapa guru merasa kurang mampu untuk melakukan kegiatan penulisan karya tulis ilmiah, sehingga mereka hampir tidak memiliki karya tulis ilmiah selama beberapa tahun terakhir. Hal ini berdampak para guru tersebut enggan melakukan kegiatan kenaikan kepangkatan. Selain itu adanya fakta bahwa banyaknya karya tulis ilmiah yang diajukan kemudian dikembalikan oleh tim penilai karena salah atau belum dapat dinilai karena belum sesuai standar yang diharapkan. Mengingat kondisi yang terjadi saat ini, maka diperlukan berbagai upaya untuk membantu guru keluar dari masalah kesulitan memperoleh angka kredit dari artikel ilmiah. Untuk itu diperlukan pelatihan penulisan artikel ilmiah ahli atau pendampingan pembuatan artikel ilmiah yang didapatkan guru.

Berdasarkan analisis situasi diatas, dapat disimpulkan bahwa guru MGMP Ekonomi di Kabupaten Bojonegoro mengalami permasalahan dalam penulisan artikel ilmiah. Sehingga dalam rangka mengimplementasikan salah satu Tri Dharma Perguruan Tinggi, yakni Pengabdian Kepada Masyarakat, kami melakukan kegiatan pelatihan penulisan artikel ilmiah bagi guru MGMP Ekonomi SMA di Kabupaten Bojonegoro yang bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan dan pemahaman guru-guru mengenai artikel ilmiah, membantu guru dalam menulis dan mempublikasikan artikel ilmiah dalam jurnal nasional atau internasional.

METODE PELAKSANAAN

Metode yang digunakan dalam pengabdian masyarakat ini adalah metode ceramah dan diskusi. Fokus utama kegiatan pengabdian ini adalah para guru MGMP Ekonomi SMA di Kabupaten Bojonegoro. Jumlah peserta pelatihan adalah 53 orang guru yang diharapkan pada akhir kegiatan bisa melahirkan ide artikel yang siap untuk dipublikasikan.

Kegiatan pengabdian ini dibagi dalam beberapa metode, yaitu sebagai berikut:

1. Tahap Persiapan

Tahap persiapan ini diawali dengan mempersiapkan seluruh keperluan pelatihan yang berupa:

- a. Bahan materi pelatihan dan perlengkapan lainnya yang menunjang pelatihan oleh tim Pengabdian kepada Masyarakat. Materi pelatihan disusun berdasarkan hasil dari analisis kebutuhan para guru yakni pengetahuan dan pemahaman mengenai artikel ilmiah, cara mendapatkan ide penulisan artikel ilmiah, menuangkan dalam sebuah tulisan, panduan penulisan sebuah karya tulis dalam sebuah jurnal, dan mempublikasikan artikel ilmiah dalam jurnal nasional atau internasional.
- b. Diskusi untuk membahas jadwal pelaksanaan kegiatan yang akan dilaksanakan dan rincian *job description* untuk setiap anggota tim Pengabdian Kepada Masyarakat.

2. Tahap Pelaksanaan

a. Jadwal Kegiatan Program

Pelaksanaan kegiatan ini dilaksanakan pada hari Sabtu tanggal 18 Juni 2022, di SMA Negeri Terpadu Bojonegoro dimulai pukul 08.00 s/d selesai.

b. Tahap penyampaian informasi

Penyampaian materi bersifat umum dan teoritis; dalam hal ini tentang pelatihan penulisan artikel. Penyampaian materi disampaikan sehingga guru MGMP Ekonomi SMA di Kabupaten Bojonegoro dapat memahami artikel ilmiah, menulis artikel ilmiah, serta mampu memublikasikannya artikelnnya pada jurnal-jurnal bereputasi. Tahap selanjutnya dilakukan pendampingan supaya diperoleh hasil pelatihan berupa produk yang layak untuk dipublikasikan

HASIL DAN PEMBAHASAN PELAKSANAAN

Program Pengabdian Kepada Masyarakat ini dilaksanakan tanggal 18 Juni 2022 di SMA Negeri Model Terpadu Bojonegoro mulai pukul 08.00 s/d selesai. Pelatihan dibuka oleh Ketua MGMP Ekonomi SMA di Kabupaten Bojonegoro, yaitu Bapak Dziyaus Shobah, S.Pd., M.Pd.



Gambar 1
Pembukaan Pelatihan Yang Dilakukan Oleh Ketua MGMP Ekonomi SMA di Kabupaten Bojonegoro.

Pelatihan diikuti oleh sekitar 53 guru yang berasal dari SMA Negeri maupun Swasta yang ada di Kabupaten Bojonegoro. Penyampaian materi bersifat umum dan teoritis; dalam hal ini tentang memahami artikel ilmiah, menulis artikel ilmiah, serta mampu memublikasikannya artikelnnya pada jurnal-jurnal bereputasi. Tahap selanjutnya dilakukan pendampingan supaya diperoleh hasil pelatihan berupa produk yang layak untuk dipublikasikan.



Gambar 2 Peserta Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah



Gambar 3. Pemateri Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah



Gambar 4 Pemateri Dan Peserta Pada Akhir Sesi Kegiatan Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah

Pada akhir sesi kegiatan pelatihan dilakukan evaluasi kegiatan melalui survey. Hasil survey adalah sebagai berikut:

Gaya penulisan, yang meliputi format tulisan, gaya, sistematika tulisan, cara pengutipan, penyajian instrumen pendukung

No.	Pernyataan	Ya	Ragu
1.	Materi yang diberikan terdapat kebaharuan	85%	15%
2.	Materi cocok dengan judul acara	100%	0%
3.	Materi sangat bermanfaat	95%	5%
4.	Materi disampaikan secara efektif dan efisien	95%	5%
5.	Materi cukup menarik	90%	10%

Subtansi yang meliputi cakupan keilmuan, orisinalitas, analisa dan sintesis serta derajat kemutakhiran pustaka

No.	Pernyataan	Ya	Ragu
1.	Pemateri menyampaikan informasi dengan jelas	100%	0%
2.	Pemateri menjelaskan secara efektif dan efisien	95%	5%
3.	Pertanyaan dari audiens direspons secara efektif	95%	5%

KESIMPULAN

Pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat pada guru MGMP Ekonomi SMA di Kabupaten Bojonegoro disimpulkan berhasil. Hal ini ditandai dengan 90% peserta merasakan kebermanfaatan mengikuti pelatihan penulisan artikel ilmiah ini. Hasil dari pengabdian ini adalah peserta memahami konsep pengembangan karya profesi dan pentingnya menulis artikel ilmiah, serta mampu memublikasikannya artikelnya pada jurnal-jurnal bereputasi.

Perlu diadakan pembimbingan dan pendampingan secara berkala mengenai penulisan artikel ilmiah agar lebih terarah dan guru lebih termotivasi untuk melakukan penelitian guna meningkatkan kemampuan profesional mereka.

DAFTAR PUSTAKA

- Alber, A., & Hermaliza, H. 2021. *An Error Analysis of Semantic Level in Roau Newspaper Articles*. Kata: Penelitian Tentang Ilmu Bahasa Dan Sastra, 5 (2), 253–269. <https://doi.org/10.22216/kata.v5i2.429>
- Imam Gunawan, Teguh Triwiyanto, and Desi Eri Kusumaningrum. “*Pendampingan Penulisan Artikel Ilmiah bagi Guru Sekolah Menengah Pertama*”. *Abdimas Pedagogi*, vol. 1, no. 2, pp. 128–135, 2018.
- Jatmiko, W., Santoso, H. B., Purbarani, S. C., Sulisty, A. R., Purnomo, D. M. J., Firmansyah, D., Yusuf, M., MOA, Q. A. M. O. A., & Laili, N. A. (2015). *Panduan Penulisan Artikel Ilmiah*. Jakarta: Fakultas Ilmu Komputer Universitas Indonesia.
- K.M. Nasution, Mahyuddin. 2017. *Cara Penulisan Karya Ilmiah*. <https://www.researchgate.net/publication/316972580>.
- Noorjannah, L. (2015). *Pengembangan Profesionalisme Guru melalui Penulisan Karya Tulis Ilmiah Bagi Guru Profesional di SMA Negeri 1 Kauman Kabupaten Tulungagung*. *Jurnal Humanity*, 10(1).
- PERMENPAN RB No.16 Tahun 2009 tentang Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya.
- Slameto, S. (2016). *Penulisan Artikel Ilmiah Hasil Penelitian Tindakan Kelas*. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 6(2), 46–57. <https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2016.v6.i2.p46-57>
- Wibowo Wahyu. 2011. *Cara Cerdas Menulis Artikel Ilmiah*. Jakarta: PT Kompas Media Nusantara
- ZA, T. 2020. *Menulis Artikel Ilmiah untuk Jurnal*. *Education Zone*, August 2018. <https://doi.org/10.31219/osf.io/24v7t>