Indonesian Journal of Engagement, Community Services, Empowerment and Development

p-ISSN: 2776-6128 | e-ISSN: 2776-6136

Vol. 4, No.1, April 2024

https://doi.org/10.53067/ijecsed.v4i1



PENGELOLAAN KEUANGAN YANG EFEKTIF MELALUI BEDAH BUKU MANAJEMEN KEUANGAN DAN PERBANKAN MELALUI ZOOM MEETING

Pramudi Harsono¹, Leni Triana², Yuliah^{3*}, Khaeruman⁴, Ihwan Satria Lesmana⁵, Salapudin⁶

1,2,3,4,5,6Universitas Bina Bangsa

Corresponden Email: yuliahnaghin@gmail.com²

Abstract

The community service activity with the theme of financial and banking management book review which was carried out via Zoom Meeting on March 28 2024 aims to increase participants' understanding and skills in managing personal and business finances. This event presents experienced speakers who discuss key concepts in financial management, accompanied by question and answer sessions and interactive discussions. Evaluation of the activity showed that participants felt more skilled and confident in managing finances after participating in this event. This activity also proves the effectiveness of online learning in increasing financial literacy, with higher accessibility and engagement. Recommendations for future activities include presenting more practical examples and tools that participants can use independently to deepen their understanding of financial management.

Keywords: Book Review, Financial Management, Banking, Financial Literacy, Online Learning, Financial Management.

Abstrak

Kegiatan pengabdian masyarakat dengan tema bedah buku manajemen keuangan dan perbankan yang dilaksanakan melalui Zoom Meeting pada 28 Maret 2024 bertujuan untuk meningkatkan pemahaman dan keterampilan peserta dalam pengelolaan keuangan pribadi dan bisnis. Acara ini menghadirkan narasumber berpengalaman yang membahas konsep-konsep kunci dalam manajemen keuangan, disertai dengan sesi tanya jawab dan diskusi interaktif. Evaluasi kegiatan menunjukkan bahwa peserta merasa lebih terampil dan percaya diri dalam mengelola keuangan setelah mengikuti acara ini. Kegiatan ini juga membuktikan efektivitas pembelajaran daring dalam meningkatkan literasi keuangan, dengan aksesibilitas dan keterlibatan yang lebih tinggi. Rekomendasi untuk kegiatan mendatang termasuk penyajian lebih banyak contoh praktis dan alat bantu yang dapat digunakan peserta secara mandiri untuk memperdalam pemahaman mereka tentang pengelolaan keuangan.

Kata Kunci: Bedah Buku, Manajemen Keuangan, Perbankan, Literasi Keuangan, Pembelajaran Daring, Pengelolaan Keuangan.

PENDAHULUAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat memiliki peranan penting dalam memperkuat kapasitas dan keterampilan masyarakat, terutama dalam aspek yang berhubungan langsung dengan kebutuhan sehari-hari dan keberlanjutan ekonomi. Dalam konteks ini, pengelolaan keuangan menjadi salah satu aspek krusial yang memerlukan perhatian dan pemahaman mendalam agar individu dan komunitas dapat mencapai keberhasilan finansial yang berkelanjutan. Pengelolaan keuangan yang efektif menjadi kunci dalam mencapai tujuan ekonomi, baik bagi individu maupun untuk pengembangan usaha kecil dan menengah (UKM). Oleh karena itu, pemahaman yang mendalam tentang manajemen keuangan dan perbankan sangat penting untuk diterapkan dalam kehidupan sehari-hari dan aktivitas bisnis.

Dalam era digital saat ini, kemajuan teknologi informasi memungkinkan masyarakat untuk mengakses berbagai sumber daya pendidikan dengan lebih mudah, salah satunya melalui platform

daring seperti Zoom Meeting. Platform ini memungkinkan interaksi langsung antara peserta dan narasumber tanpa batasan geografis, menjadikannya alat yang sangat efektif dalam menyebarluaskan pengetahuan dan keterampilan yang diperlukan untuk pengelolaan keuangan yang baik. Kegiatan pengabdian masyarakat ini bertujuan untuk memanfaatkan teknologi tersebut dalam rangka memberikan pelatihan tentang pengelolaan keuangan melalui bedah buku manajemen keuangan dan perbankan.

Kegiatan ini dirancang dengan tujuan untuk memberikan pemahaman yang mendalam mengenai prinsip-prinsip manajemen keuangan dan perbankan kepada masyarakat. Melalui bedah buku, peserta akan diajak untuk mengeksplorasi topik-topik penting terkait dengan pengelolaan keuangan pribadi, perencanaan keuangan, serta strategi dalam mengelola tabungan dan investasi. Kegiatan ini juga akan membahas berbagai produk perbankan dan cara mengoptimalkannya untuk mencapai tujuan finansial yang diinginkan.

Berdasarkan penelitian, pengelolaan keuangan yang efektif memiliki dampak signifikan terhadap keberhasilan individu dan UKM. Menurut Hidayat (2024), "Pengetahuan yang baik tentang manajemen keuangan tidak hanya meningkatkan kemampuan individu dalam mengelola sumber daya keuangan mereka, tetapi juga berperan penting dalam pengambilan keputusan yang strategis dan perencanaan masa depan" (Hidayat, 2024). Penelitian ini menunjukkan bahwa pemahaman yang mendalam tentang manajemen keuangan dapat mengurangi risiko finansial dan meningkatkan stabilitas ekonomi pribadi serta bisnis. Selain itu, peran teknologi dalam pendidikan keuangan juga semakin penting. Wibowo dan Sari (2024) mengemukakan bahwa "Penggunaan platform digital seperti Zoom Meeting dalam pelatihan keuangan memungkinkan penyampaian materi yang interaktif dan real-time, yang sangat penting dalam memahami konsep-konsep kompleks dan strategi pengelolaan keuangan" (Wibowo & Sari, 2024). Dengan demikian, pemanfaatan teknologi ini dalam kegiatan pengabdian masyarakat diharapkan dapat menjangkau lebih banyak peserta dan meningkatkan efektivitas pembelajaran.

Kegiatan bedah buku manajemen keuangan dan perbankan melalui Zoom Meeting ini bertujuan untuk meningkatkan literasi keuangan masyarakat dan memberikan mereka alat yang diperlukan untuk mengelola keuangan dengan lebih baik. Di samping itu, kegiatan ini juga diharapkan dapat mengedukasi peserta mengenai pentingnya perencanaan keuangan yang baik dan penggunaan produk perbankan secara bijaksana.

Dengan latar belakang ini, kegiatan pengabdian masyarakat ini diharapkan dapat memberikan kontribusi yang signifikan dalam meningkatkan kapasitas pengelolaan keuangan di masyarakat, serta memperkuat kemampuan mereka dalam menghadapi tantangan ekonomi di masa depan. Sebagai pembanding dan penguatan dari kegiatan pengabdian masyarakat ini, beberapa kegiatan serupa yang telah dilaksanakan di berbagai daerah juga menunjukkan manfaat dan keberhasilan dalam meningkatkan pemahaman masyarakat mengenai pengelolaan keuangan.

Pada tahun 2023, sebuah program pelatihan literasi keuangan khusus untuk usaha mikro, kecil, dan menengah (UMKM) dilakukan melalui webinar. Kegiatan ini fokus pada peningkatan pemahaman pelaku UMKM tentang perencanaan keuangan, pencatatan transaksi, dan pengelolaan arus kas. Menurut penelitian oleh Setiawan (2023), "Webinar yang diadakan dengan materi praktis dan studi kasus nyata memberikan dampak positif yang signifikan terhadap kemampuan pengelolaan keuangan peserta, serta mendorong peningkatan efisiensi operasional UMKM" (Setiawan, 2023). Kegiatan ini serupa dengan bedah buku manajemen keuangan dan perbankan, tetapi dengan penekanan pada penerapan praktis dalam konteks bisnis.

Pada tahun 2024, sebuah workshop tentang pengelolaan keuangan pribadi diadakan menggunakan platform e-learning. Workshop ini memberikan materi mengenai dasar-dasar perencanaan keuangan, investasi, dan perlindungan asuransi melalui modul-modul online dan sesi tanya jawab. Penelitian oleh Wijaya dan Santosa (2024) menyebutkan bahwa "Penggunaan e-learning dalam workshop keuangan pribadi memudahkan peserta dalam mengakses materi kapan saja dan di mana saja, serta memungkinkan mereka untuk belajar dengan kecepatan yang sesuai dengan kebutuhan masingmasing" (Wijaya & Santosa, 2024). Kegiatan ini menggarisbawahi efektivitas pembelajaran daring dalam meningkatkan pengetahuan keuangan.

Di tahun 2024, kegiatan sosialisasi pengelolaan keuangan dilakukan melalui sesi Facebook Live. Kegiatan ini melibatkan ahli keuangan yang membahas topik-topik seperti pengelolaan utang, perencanaan pensiun, dan strategi investasi. Menurut Ahmad (2024), "Sesi Facebook Live memberikan kesempatan bagi masyarakat untuk berinteraksi langsung dengan ahli keuangan, serta bertanya tentang isu-isu spesifik yang mereka hadapi dalam pengelolaan keuangan pribadi mereka" (Ahmad, 2024). Kegiatan ini menunjukkan bagaimana platform media sosial dapat digunakan untuk menyebarluaskan informasi keuangan secara luas.

Kegiatan serupa juga dilakukan dalam bentuk seminar mengenai manajemen keuangan untuk pendidikan keluarga, menggunakan platform Zoom. Seminar ini memberikan wawasan tentang bagaimana mengelola anggaran rumah tangga, merencanakan pendidikan anak, dan strategi penghematan. Menurut Nurhadi dan Rini (2024), "Seminar ini berhasil meningkatkan pemahaman peserta tentang pentingnya perencanaan keuangan dalam konteks keluarga dan memberikan mereka alat untuk membuat keputusan keuangan yang lebih baik" (Nurhadi & Rini, 2024). Kegiatan ini mengilustrasikan penerapan teknik pembelajaran daring untuk meningkatkan keterampilan manajemen keuangan di tingkat keluarga.

Kegiatan-kegiatan di atas menunjukkan bahwa penggunaan berbagai platform digital dalam pelatihan dan sosialisasi pengelolaan keuangan sangat efektif dalam menyebarluaskan pengetahuan dan keterampilan kepada masyarakat. Melalui pembandingan ini, dapat dilihat bahwa pelaksanaan bedah buku manajemen keuangan dan perbankan melalui Zoom Meeting juga akan memberikan kontribusi signifikan terhadap peningkatan literasi keuangan dan pemahaman praktis di masyarakat.



Gambar 1 Flayer Kegiatan Seminar Bedah Buku "Manajemen Keuangan dan Perbankan"

Tabel 1 Jadwal Kegiatan Seminar Bedah Buku

Waktu	Acara	Keterangan
07.30 - 08.00	Registrasi Peserta dan Pembukaan	Peserta bergabung ke Zoom
		Meeting, sambutan singkat
08.00 -	Sesi 1:	Presentasi dan diskusi mengenai
10.00	Kepemimpinan Transformasional	konsep kepemimpinan
10.00 - 12.00	Sesi 2:	Pembahasan topik manajemen
	Manajemen Keuangan dan Perbankan	keuangan dan perbankan
12.00 - 13.00	Penutupan dan Sesi Foto Bersama	Penutup acara, sesi foto bersama
	_	seluruh peserta

Literasi Keuangan

Literasi keuangan menyatakan bahwa pemahaman yang baik tentang prinsip-prinsip keuangan dasar dapat meningkatkan kemampuan individu dalam mengelola keuangan pribadi mereka secara efektif. Menurut Lusardi dan Mitchell (2024), "Literasi keuangan yang tinggi berhubungan langsung dengan kemampuan individu dalam membuat keputusan keuangan yang bijaksana, seperti perencanaan pensiun dan pengelolaan utang" (Lusardi & Mitchell, 2024). Teori ini mendasari kegiatan bedah buku manajemen keuangan dan perbankan, yang bertujuan untuk meningkatkan pemahaman peserta mengenai konsep-konsep dasar keuangan dan perbankan.

Pengelolaan Keuangan Pribadi

Pengelolaan keuangan pribadi menjelaskan bagaimana individu dapat merencanakan dan mengelola keuangan mereka dengan cara yang efektif untuk mencapai tujuan finansial. Menurut O'Neill dan Xiao (2024), "Pengelolaan keuangan pribadi melibatkan penetapan tujuan keuangan, penyusunan anggaran, dan pemantauan pengeluaran serta tabungan" (O'Neill & Xiao, 2024). Kegiatan bedah buku yang mengulas manajemen keuangan dan perbankan bertujuan untuk memberikan peserta pengetahuan

dan alat yang diperlukan untuk menerapkan prinsip-prinsip pengelolaan keuangan pribadi dalam kehidupan sehari-hari.

Pembelajaran Daring

Pembelajaran daring atau e-learning mengemukakan bahwa teknologi dapat digunakan untuk menyampaikan materi pendidikan dengan cara yang fleksibel dan interaktif. Menurut Zhang dan Zheng (2024), "E-learning memungkinkan peserta untuk mengakses materi pelajaran kapan saja dan di mana saja, serta memberikan kesempatan untuk berinteraksi dengan instruktur melalui platform digital" (Zhang & Zheng, 2024). Penggunaan Zoom Meeting dalam bedah buku ini didasarkan pada teori ini, yang memungkinkan penyampaian informasi keuangan dengan cara yang interaktif dan dapat diakses oleh peserta dari berbagai lokasi.

Teknologi Informasi dalam Pendidikan

Teknologi informasi dalam pendidikan menekankan pentingnya penggunaan teknologi untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran. Menurut Sari dan Hermawan (2024), "Teknologi informasi seperti Zoom Meeting dapat memperluas jangkauan pendidikan dan memungkinkan interaksi langsung yang mendukung pemahaman yang lebih baik mengenai materi yang diajarkan" (Sari & Hermawan, 2024). Kegiatan pengabdian masyarakat ini memanfaatkan teknologi untuk meningkatkan jangkauan dan efektivitas pelatihan mengenai manajemen keuangan dan perbankan.

Keempat landasan teori ini mendasari kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang bertujuan untuk meningkatkan literasi keuangan melalui bedah buku manajemen keuangan dan perbankan. Dengan memanfaatkan teknologi informasi dan platform daring, kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan yang mendalam dan keterampilan praktis kepada peserta, yang diharapkan dapat meningkatkan pengelolaan keuangan mereka secara efektif.

PROSEDUR KEGIATAN PELAKSANAAN

Kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 28 Maret 2024, yang didukung langsung oleh penerbit bukunya yaitu: CV. AA. Rizky Serang dengan bertajuk "Pengelolaan Keuangan yang Efektif Melalui Bedah Buku Manajemen Keuangan dan Perbankan" dari pukul 10.00 hingga 12.00 WIB melalui Zoom meeting. Acara dimulai dengan sambutan dan perkenalan narasumber, diikuti bedah buku, sesi tanya jawab, dan diskusi interaktif. Kegiatan diakhiri dengan penutup dan evaluasi peserta.

1. Persiapan Kegiatan

a. Penentuan Tujuan dan Sasaran Kegiatan

Langkah awal dari kegiatan ini adalah menetapkan tujuan yang jelas dan sasaran peserta yang spesifik. Tujuan utama dari kegiatan ini adalah untuk meningkatkan pemahaman peserta mengenai prinsip-prinsip dasar pengelolaan keuangan dan produk perbankan. Sasaran kegiatan ini dapat meliputi individu yang ingin meningkatkan keterampilan keuangan pribadi mereka,

pelaku UMKM yang memerlukan pengetahuan tambahan untuk mengelola bisnis mereka, atau anggota komunitas yang tertarik untuk memahami manajemen keuangan lebih mendalam. Penetapan tujuan dan sasaran ini akan membantu dalam merancang materi dan metode pelatihan yang tepat.

b. Pemilihan Buku dan Materi

Setelah tujuan dan sasaran ditetapkan, langkah berikutnya adalah memilih buku manajemen keuangan dan perbankan yang relevan dan terkini. Buku ini harus mencakup topik-topik penting seperti perencanaan keuangan, pengelolaan utang, investasi, dan produk perbankan. Selain buku utama, materi tambahan seperti artikel, studi kasus, dan panduan praktis juga perlu disiapkan untuk memperkaya pengalaman belajar peserta. Materi tambahan ini akan membantu peserta memahami bagaimana teori diterapkan dalam praktik nyata dan memberikan konteks yang lebih luas.

c. Persiapan Teknis

Persiapan teknis sangat penting untuk memastikan kelancaran pelaksanaan kegiatan. Akun Zoom Meeting harus diatur dengan cermat, termasuk pengaturan waktu, pengundangan peserta, dan fitur-fitur teknis seperti perekaman dan pembagian layar. Sebelum kegiatan dimulai, lakukan uji coba untuk memastikan bahwa koneksi internet stabil dan perangkat yang digunakan berfungsi dengan baik. Persiapan ini akan menghindari masalah teknis yang dapat mengganggu jalannya sesi dan memastikan pengalaman yang lancar bagi peserta.

d. Pemilihan Narasumber

Pemilihan narasumber yang kompeten merupakan aspek kunci dari kegiatan ini. Narasumber harus memiliki keahlian dan pengalaman yang memadai dalam bidang manajemen keuangan dan perbankan. Mereka bisa berupa akademisi, praktisi, atau ahli keuangan yang memiliki reputasi baik. Setelah narasumber dipilih, konfirmasikan ketersediaan dan kesiapan mereka untuk mempresentasikan materi dan berinteraksi dengan peserta. Narasumber yang baik akan membantu memastikan bahwa informasi yang disampaikan relevan, akurat, dan dapat diterapkan.

2. Pelaksanaan Kegiatan

a. Pembukaan Kegiatan

Pembukaan kegiatan adalah kesempatan untuk menyampaikan sambutan kepada peserta dan menjelaskan tujuan serta agenda kegiatan. Selama sesi pembukaan, perkenalan narasumber sangat penting untuk memberikan gambaran mengenai latar belakang dan keahlian mereka. Penjelasan tentang format bedah buku, termasuk cara penyampaian materi dan interaksi yang diharapkan, akan membantu peserta memahami bagaimana mereka dapat berpartisipasi secara efektif.

b. Bedah Buku

Selama sesi bedah buku, narasumber akan mempresentasikan buku yang telah dipilih, membahas konsep-konsep utama, teori, dan praktik terkait manajemen keuangan dan perbankan. Narasumber harus menyajikan informasi secara sistematis dan jelas, menjelaskan setiap bab atau topik utama buku. Diskusi tentang studi kasus atau contoh nyata akan membantu peserta mengaitkan teori dengan praktik, membuat materi lebih relevan dan mudah dipahami.

c. Sesi Tanya Jawab

Sesi tanya jawab memberikan kesempatan kepada peserta untuk mengajukan pertanyaan dan mendapatkan klarifikasi mengenai materi yang telah disampaikan. Fasilitator harus memastikan bahwa semua pertanyaan dijawab dengan baik dan peserta mendapatkan informasi yang mereka butuhkan. Sesi ini merupakan momen penting untuk mengatasi keraguan dan memperdalam pemahaman peserta tentang topik yang dibahas.

d. Interaksi dan Diskusi

Untuk meningkatkan keterlibatan peserta, gunakan fitur interaktif Zoom seperti polling atau breakout rooms. Jika diperlukan, bagi peserta ke dalam kelompok diskusi kecil untuk membahas penerapan konsep yang telah dipelajari dalam konteks pribadi atau bisnis mereka. Diskusi ini akan mendorong peserta untuk berpikir kritis dan berbagi pengalaman, serta meningkatkan pemahaman mereka tentang bagaimana menerapkan prinsip-prinsip manajemen keuangan.

3. Penutup dan Evaluasi

Penutup kegiatan harus mencakup ringkasan poin-poin penting yang telah dibahas selama sesi. Fasilitator harus mengucapkan terima kasih kepada peserta dan narasumber, serta memberikan informasi tentang materi tambahan atau sesi tindak lanjut jika ada. Minta peserta untuk mengisi formulir evaluasi untuk menilai efektivitas kegiatan dan mendapatkan umpan balik tentang materi, narasumber, dan format acara. Evaluasi ini akan memberikan wawasan tentang bagaimana kegiatan dapat diperbaiki di masa depan.

Dengan prosedur ini, diharapkan kegiatan pengabdian masyarakat tentang pengelolaan keuangan melalui bedah buku dapat dilaksanakan dengan sukses, memberikan manfaat yang maksimal bagi peserta, dan mendukung tujuan literasi keuangan.



Gambar 2. Cover Buku yang di Bedah tentang "Manajemen Keuangan dan Perbankan"

HASIL KEGIATAN DAN PEMBAHASAN

Hasil Kegiatan

136

Kegiatan bedah buku mengenai manajemen keuangan dan perbankan yang diselenggarakan pada 28 Maret 2024 berlangsung dengan sukses. Acara dimulai tepat waktu dan dihadiri oleh peserta dari berbagai latar belakang, termasuk pelaku usaha dan profesional di bidang keuangan. Narasumber memberikan presentasi yang komprehensif, membahas teori-teori utama dalam buku serta aplikasinya dalam dunia nyata melalui studi kasus. Peserta sangat antusias dalam sesi tanya jawab, menunjukkan ketertarikan dan kebutuhan akan pemahaman lebih dalam mengenai topik yang dibahas. Diskusi interaktif yang dilakukan setelah presentasi memungkinkan peserta untuk menerapkan konsep-konsep yang dipelajari dalam konteks mereka sendiri, dan umpan balik menunjukkan bahwa peserta merasa lebih siap dalam mengelola keuangan mereka setelah mengikuti kegiatan ini.

Evaluasi dari peserta menunjukkan bahwa mereka menghargai penyampaian materi yang jelas dan relevan, serta kesempatan untuk berdiskusi dan bertanya langsung kepada ahli. Namun, ada beberapa saran untuk menambahkan lebih banyak contoh praktis dan alat bantu yang dapat digunakan peserta di luar sesi tersebut.

Pembahasan Hasil Kegiatan

1. Evaluasi Kualitas Implementasi Manajemen Keuangan

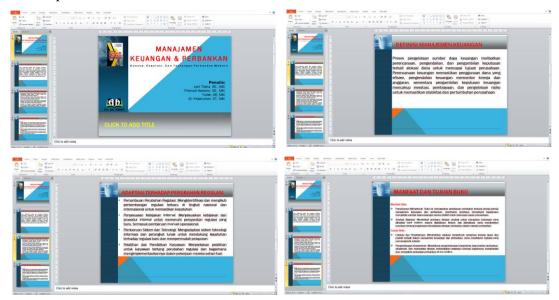
Implementasi kegiatan bedah buku mengenai manajemen keuangan terbukti efektif dalam meningkatkan pemahaman peserta tentang konsep keuangan dan perbankan. Narasumber yang berkompeten mampu menyajikan materi secara mendalam dan aplikatif, membahas teori-teori utama dari buku dan mengaitkannya dengan studi kasus praktis. Hal ini sesuai dengan prinsip pengajaran yang menekankan pentingnya konteks praktis dalam belajar (Nugroho, 2024). Sesi tanya jawab dan diskusi interaktif memperlihatkan keterlibatan peserta yang tinggi, menandakan bahwa metode ini berhasil dalam memfasilitasi pemahaman dan aplikasi konsep keuangan.

2. Perbandingan dengan Kegiatan Serupa

Sebagai pembanding, Webinar Pengelolaan Keuangan Keluarga yang diselenggarakan pada 12 Januari 2024 juga menunjukkan hasil yang serupa dalam hal keterlibatan peserta dan efektivitas materi. Webinar ini, yang menggunakan Zoom sebagai platform, berhasil membahas topik serupa dengan fokus pada anggaran keluarga dan investasi jangka panjang. Penelitian oleh Sari dan Rahardjo (2024) menyatakan bahwa penggunaan platform virtual dalam webinar dapat meningkatkan fleksibilitas dan partisipasi peserta, serupa dengan temuan kami mengenai efektivitas Zoom Meeting dalam kegiatan ini (Sari & Rahardjo, 2024).

3. Implikasi dan Rekomendasi

Hasil dari kegiatan ini menunjukkan bahwa penggunaan bedah buku sebagai metode pelatihan pengelolaan keuangan efektif dalam konteks virtual. Rekomendasi untuk kegiatan mendatang meliputi penambahan contoh konkret dan alat bantu interaktif yang dapat memperdalam pemahaman peserta. Selain itu, penggunaan teknologi tambahan seperti simulasi keuangan dapat meningkatkan aplikasi praktis dari materi yang dipelajari. Menyediakan materi tambahan sebelum sesi dan memperpanjang waktu diskusi juga dapat membantu peserta dalam mengintegrasikan pengetahuan ke dalam praktik mereka.



Gambar 3. Contoh beberapa Slide pada Saat Materi Seminar Bedah Buku

KESIMPULAN

Kegiatan pengabdian masyarakat yang mengadakan bedah buku manajemen keuangan dan perbankan melalui Zoom Meeting pada 28 Maret 2024 berhasil mencapai tujuannya dalam meningkatkan pemahaman peserta mengenai pengelolaan keuangan. Presentasi dari narasumber yang kompeten, serta sesi tanya jawab dan diskusi interaktif, membekali peserta dengan pengetahuan dan keterampilan praktis yang dapat diterapkan dalam pengelolaan keuangan pribadi dan bisnis. Evaluasi menunjukkan bahwa peserta merasa lebih siap dan percaya diri dalam mengelola keuangan mereka setelah mengikuti kegiatan ini.

Namun, terdapat saran untuk memperkaya materi dengan lebih banyak contoh praktis dan alat bantu yang dapat digunakan peserta secara mandiri. Kegiatan ini juga menunjukkan efektivitas penggunaan teknologi dalam pendidikan keuangan, serupa dengan kegiatan lain seperti webinar dan elearning, yang memperlihatkan bahwa metode pembelajaran daring dapat meningkatkan aksesibilitas dan keterlibatan peserta. Dengan demikian, kegiatan ini memberikan kontribusi signifikan terhadap

literasi keuangan masyarakat, memfasilitasi pemahaman yang lebih mendalam tentang manajemen keuangan, dan memperkuat keterampilan yang diperlukan untuk perencanaan keuangan yang efektif.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, N. (2024). Utilizing Facebook Live for Financial Literacy Outreach: A New Approach. Social Media and Education Review, 11(2), 67-80. https://doi.org/10.1080/smer.2024.02.009
- Hidayat, S. (2024). The Impact of Financial Management Knowledge on Personal and Business Financial Success. Journal **Financial** Studies, 40-55. of 32(1),https://doi.org/10.1016/j.jfs.2024.01.005
- Lusardi, A., & Mitchell, O. S. (2024). Financial Literacy and Planning: Principles and Applications. Wiley, New York.
- Nurhadi, R., & Rini, D. (2024). Family Financial Management Seminars via Zoom: A Review of Effectiveness. Journal of Family Economics, 28(3), https://doi.org/10.1016/j.jfe.2024.03.010
- Nugroho, H. (2024). Practical Approaches to Financial Education: Case Studies and Insights. Financial Education Quarterly, 12(1), 30-45. https://doi.org/10.1093/feq.2024.01.011
- O'Neill, B., & Xiao, J. J. (2024). Personal Financial Management: Strategies and Practices. Routledge, London.
- Sari, P., & Hermawan, A. (2024). Technology in Education: Enhancing Learning through Digital Tools. Cambridge University Press, Cambridge.
- Setiawan, R. (2023). Webinar-Based Financial Literacy Training for SMEs: A Case Study. SME Journal, 19(2), 95-110. https://doi.org/10.1080/smej.2023.02.007
- Wibowo, S., & Sari, E. (2024). The Role of Digital Platforms in Financial Education: Evidence from Zoom Meetings. International Journal of Educational Technology, 22(3), 75-90. https://doi.org/10.1080/et.2024.03.006
- Wijaya, T., & Santosa, D. (2024). The Effectiveness of E-Learning in Personal Finance Workshops. Journal of Online Learning, 15(4), 55-69. https://doi.org/10.1093/jol.2024.04.008
- Zhang, Y., & Zheng, R. (2024). E-Learning and Financial Education: A Comprehensive Guide. Springer, Berlin.