



OPTIMALISASI PELAPORAN KERJA PRAKTIK DAN TUGAS AKHIR MELALUI SIKAPTA

Muhammad Bakhar¹, Ida Afriliana², Abdul Basit³

^{1,2,3} Politeknik Harapan Bersama

Email: muhammadbakhar@gmail.com¹, idaafriharahap@gmail.com², Elangputih286@gmail.com³

Abstract

Human physical movement space has increasingly limited the effects of the Covid-19 pandemic online businesses are increasingly mushrooming in the community. Nowadays, it is getting familiar term e-commerce which stands for electronic commerce, which means trading electronically. With this e-commerce many many berhingga-bagi existing, it can not be dipupong that e-commerce provides a good enough for angkatanni. Growing e-commerce is also inseparable from the name of the marketplace. One type of business that began to have many marketplaces is Micro, Small, and Medium Enterprises (MSMEs). Lialang village, located in Taktakan-Kota Serang Subdistrict, has many MSME umkm actors engaged in production, handicrafts, and many other productions. Which method is the way of community activities is training and mentoring that berkurun. This activity is the community in Kelurahan Lialang, especially UMKM actors subdistrict a lot of information and education about e-commerce and know various types of marketplaces, benefits and which ones become dilim online through the marketplace as well. In addition, this activity can be a business of MSMEs for their products broader existing marketplace and innovate and change in its more advanced and growing business

Keywords: E-commerce, Lialang Village, Marketplace, MSMEs

Abstrak

Pendidikan di masa Pandemi terus berjalan dengan memanfaatkan kecanggihan teknologi yang terus berkembang sangat cepat. Kemajuan teknologi di bidang pendidikan terpacu sangat cepat, sehingga instrumen pendidikan hampir seluruhnya berubah menggunakan digitalisasi. Demikian juga Politeknik Harapan Bersama merupakan salah satu lembaga pendidikan berbasis vokasi, dengan tagline “The True Vocasional”, maka pendidikan di Perguruan Tinggi swasta ini juga menerapkan digitalisasi pada proses pembelajarannya. Pendidikan vokasi terdiri atas 70% praktik dan 30% teori. Kurikulum saat ini menuju Merdeka belajar dimana mahasiswa dapat mempelajari beberapa mata kuliah di luar program studi atau di dunia kerja. Pembelajaran di dunia kerja ini biasa disebut dengan magang atau kerja praktik. Untuk mendukung program Merdeka belajar ini, kerja praktik di Politeknik Harapan Bersama diterapkan oleh semua program studi, salah satu diantaranya adalah Program Studi DIII Teknik Komputer. Setelah melihat permasalahan yang dihadapi oleh program studi DIII Teknik Komputer yang mengalami kesulitan dalam penyimpanan CD bekas pelaporan kerja praktik mahasiswa maka pengabdian masyarakat ini memberikan solusi untuk memberikan sosialisasi penggunaan pelaporan laporan kerja praktik berbasis website. Dengan memperhatikan kondisi pandemi ini yang mengharuskan semua kegiatan pembelajaran tetap berjalan walaupun harus dilakukan dengan jarak jauh, maka pelaporan kerja praktik melalui website ini sangat sesuai dan optimal. Demikian juga pelaporan mahasiswa yang telah selesai melakukan Tugas Akhir. Website ini diberi nama Sikapta, dimana mahasiswa dan dosen memiliki akun untuk dapat mengakses website ini, dan ada satu admin yang mengelola website sikapta.

Kata kunci: Optimasi, Sikapta, Tugas Akhir, Kerja praktik

LATAR BELAKANG PELAKSANAAN

Pendidikan di masa Pandemi terus berjalan dengan memanfaatkan kecanggihan teknologi yang terus berkembang sangat cepat. Kemajuan teknologi di bidang pendidikan terpacu sangat cepat, sehingga instrumen pendidikan hampir seluruhnya berubah menggunakan digitalisasi. Teknologi informasi menjadi sarana yang sangat penting bagi perubahan proses pembelajaran jarak jauh ini. Proses pembelajaran jarak jauh ini biasa dikenal dengan pembelajaran daring yang akhirnya menjadi solusi proses pembelajaran di masa pandemi ini. Beberapa unsur berbasis informasi dalam pendidikan sangat

berpotensi mendapatkan sentuhan media teknologi informasi yang sekarang ini identik dengan perangkat elektronik berbasis koneksi jarak jauh seperti komputer dan internet. Sebagai bentuk teknologi komputer berbasis jaringan, internet mampu mendekatkan dan mempercepat transformasi informasi. Pendidikan memerlukan teknologi internet dalam rangka mempercepat akselerasi ilmu pengetahuan (Dewi & Khotimah, 2020). Menurut data Kominfo tahun 2020 bahwa pengguna internet di Indonesia sudah mencapai 63 juta orang dan dari angka tersebut, 95 persennya menggunakan internet untuk mengakses jejaring sosial. Akan lebih bermanfaat jika internet tersebut digunakan sebagai media pembelajaran dan akan menjadi proses transformasi pendidikan yang sangat cepat dan banyak informasi yang terdistribusi serta hampir tak mengenal ruang dan waktu.

Politeknik Harapan Bersama merupakan salah satu lembaga pendidikan berbasis vokasi, dengan *tagline* “*The True Vocasional*”, maka pendidikan di Perguruan Tinggi swasta ini menerapkan 70% praktik dan 30% teori. Kurikulum saat ini menuju Merdeka belajar dimana mahasiswa dapat mempelajari beberapa mata kuliah di luar program studi atau di dunia kerja. Pembelajaran di dunia kerja ini biasa disebut dengan magang atau kerja praktik. Untuk mendukung program Merdeka belajar ini, kerja praktik di Politeknik Harapan Bersama diterapkan oleh semua program studi, salah satu diantaranya adalah Program Studi DIII Teknik Komputer.

Kerja magang pada program studi DIII Teknik Komputer dilakukan pada mahasiswa semester 4, dimana kerja magang dilaksanakan paling lama adalah 3 bulan. Para mahasiswa melakukan proses pembelajaran di tempat kerja, dapat di sebuah instansi pemerintahan, perusahaan *startup* atau bidang IT atau dapat juga terjun langsung di UMKM. Setelah mahasiswa telah menyelesaikan kerja praktik ini, mahasiswa diwajibkan membuat laporan kerja praktik sebagai bentuk ketercapaian luaran hasil kerja praktik. Laporan ini dibuat oleh mahasiswa dengan bantuan bimbingan dari dosen pembimbing yang telah ditunjuk oleh Program Studi. Pelaporan kerja praktik ini menghasilkan sebuah laporan yang nantinya harus dikumpulkan dalam bentuk *hardfile* dan bentuk *softfile* yang terangkum dalam *Compact Disk* (CD). Pengumpulan *softfile* berupa CD ini ternyata menimbulkan permasalahan bagi program studi karena setiap tahun program studi mendapat ratusan CD dan setiap tahunnya bertambah sementara ruang arsip penyimpanan di program studi sangat terbatas. Dengan melihat masalah tersebut, penelitian tentang pelaporan kerja praktik berbasis website telah dibuat dengan nama SIKAPTA (Ida Afriliana et al., 2020). Pelaporan kerja praktik melalui SIKAPTA ini dapat diakses oleh dosen, mahasiswa dan admin program studi. Karena SIKAPTA ini baru diterapkan pada semester genap tahun akademik 2020/2021 ini maka dibutuhkan adanya sosialisasi kepada mahasiswa tentang tata cara mengunggah laporan kerja praktik. Dengan mengunggah laporan melalui SIKAPTA ini diharapkan proses pembelajaran lebih optimal dan efektif.

Tata kelola informasi yang baik merupakan wujud dan upaya yang dilakukan oleh setiap atau institusi yang mengelola, menyimpan, menemubalik, dan menyebarluaskan informasi. Salah satu organisasi yang mengelola informasi yaitu perpustakaan perguruan tinggi. Tren perpustakaan perguruan

tinggi saat ini yaitu pengelolaan koleksi digital dalam sebuah repository institusi. Salah satu pendukungnya yaitu perangkat lunak repository institusi (Pramudyo et al., 2018). Repository ini digunakan di berbagai lembaga termasuk perguruan tinggi untuk menyimpan data-data digital (*saving*) karya civitas akademika perguruan tinggi tersebut, yang sering dikenal dengan istilah local content information, agar mudah dicari kembali (*information retrieval*) dan sekaligus sebagai sarana promosi (*promotion*). Repository digital pada perguruan tinggi dikenal dengan nama Repository Institusi Perguruan Tinggi atau sering disebut Repository Institusi (RI) saja (Rachmat C., 2014). Penelitian sebelumnya tentang repository pernah dilakukan di Universitas Mulawarman, yakni repository untuk memudahkan terjadinya pertukaran informasi hasil-hasil karya ilmiah yang telah dihasilkan dibutuhkan suatu sistem harvesting yang terhubung dalam jaringan repository digital (Saputri et al., 2016). Manajemen repository perguruan tinggi ini perlu dikaji agar dapat meningkatkan pengelolaan repository di suatu perguruan tinggi. Dengan demikian peringkat perguruan tinggi tersebut dapat ikut meningkat (Suwanto, 2017).

Pengumpulan laporan Kerja Praktik (KP) dan Tugas Akhir (TA) ini dilakukan melalui SIKAPTA yakni sebuah website yang fungsinya sebagai repository dari hasil laporan karya ilmiah hasil mahasiswa, sehingga menjadi sebuah sistem informasi yang berguna bagi mahasiswa, dosen dan program studi. Sikapta merupakan hasil penelitian tim dosen Prodi DIII Teknik Komputer, oleh karena itu dibutuhkan sosialisasi kepada mahasiswa semester 4 dan 6 yang sedang melakukan KP atau TA, maka kegiatan pengabdian masyarakat ini dilakukan untuk mensosialisasikan dan melakukan pendampingan kepada mahasiswa tersebut. Dengan adanya pengabdian masyarakat ini diharapkan dapat mengoptimalkan pelaporan Karya Tulis Ilmiah dari KP dan TA, sehingga menjadi cikal bakal repository bagi sivitas akademika di Prodi DIII Teknik Komputer Politeknik Harapan Bersama. Selain mahasiswa dosen juga dapat memanfaatkan SIKAPTA ini dalam mencari lembar pengesahan dan jurnal dari mahasiswa yang dibimbingnya, dan hal ini biasanya akan dibutuhkan pada saat pengajuan jabatan fungsional.

METODE PELAKSANAAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan secara daring dalam jaringan atau daring menggunakan platform Zoom. Terdapat sekitar 300 peserta pengabdian masyarakat yang terdiri dari mahasiswa Prodi DIII Teknik Komputer dari semester 4 dan semester 6.

Kegiatan ini dilaksanakan dengan dua kali sesi yakni:

1. sesi 1 untuk mahasiswa reguler malam semester 4 dan semester 6 pada Hari Rabu, tanggal 31 Mei 2021 pada pukul 19.00 WIB
2. sesi kedua diperuntukkan mahasiswa reguler pagi semester 4 dan semester 6 pada Hari Jumat, tanggal 2 Juni 2021 pada pukul 09.00 WIB.

Pelaksanaan pengabdian masyarakat dilakukan secara daring, tetapi semua tim pengabdian masyarakat melakukan Webinar dari Kampus 1 Politeknik Harapan Bersama Tegal yang beralamat di Jl. Mataram

No.09 Tegal. Selain memberikan arahan penggunaan Sikapta, dilakukan demonstrasi aplikasi berbasis website dan juga pendampingan kepada mahasiswa yang mengalami kendala dalam upload berkas ke sikapta di <https://sikapta.d3komputer.poltektegal.ac.id>.

Secara lebih rinci pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat diuraikan dalam tabel 1 berikut:

Tabel 1. Kegiatan dan Metode

No.	Kegiatan	Metode	Alat/bahan
1	Pemaparan tentang pentingnya pengiriman laporan KP dan TA ke system https://sikapta.d3komputer.poltektegal.ac.id/	Ceramah, diskusi, Tanya jawab	Slide powerpoint, laptop
2	Melakukan update profil di https://sikapta.d3komputer.poltektegal.ac.id/	Demonstrasi aplikasi/tutorial	Laptop
3	Melakukan unggah berkas TA dan KP ke https://sikapta.d3komputer.poltektegal.ac.id/	Demontarasi aplikasi/tutorial	Laptop
4	Download dan cetak validasi penyerahan berkas dari sistem https://sikapta.d3komputer.poltektegal.ac.id/	Demontarasi aplikasi/tutorial	Laptop

PELAKSANAAN DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini memberikan manfaat bagi masyarakat semua mahasiswa semester 4 dan semester 6. Peserta kegiatan dapat melakukan melakukan praktik langsung pada <https://sikapta.d3komputer.poltektegal.ac.id/>.

Adapun kegiatan pengabdian masyarakat ini dalam bentuk seminar online kepada mahasiswa prodi D3 Teknik Komputer, semester 4 dan semester 6, tentang:

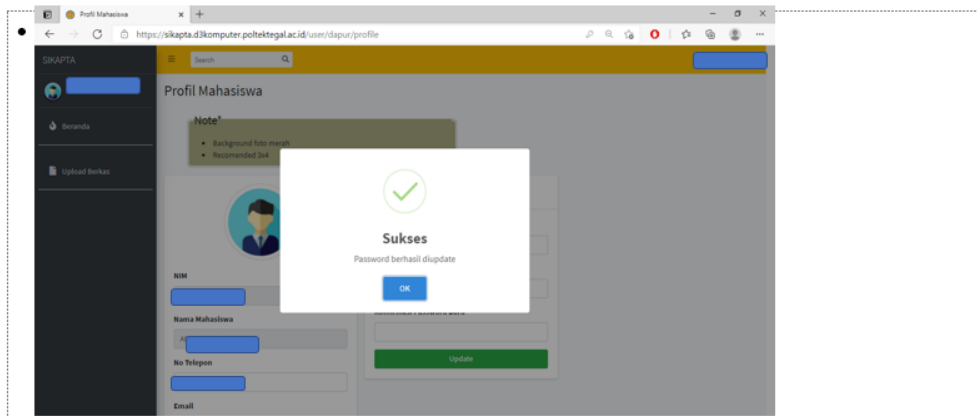
1. cara mengakses <https://sikapta.d3komputer.poltektegal.ac.id>



Gambar 1. Tampilan awal website sikapta

2. melakukan update profile data mahasiswa di akun masing-masing

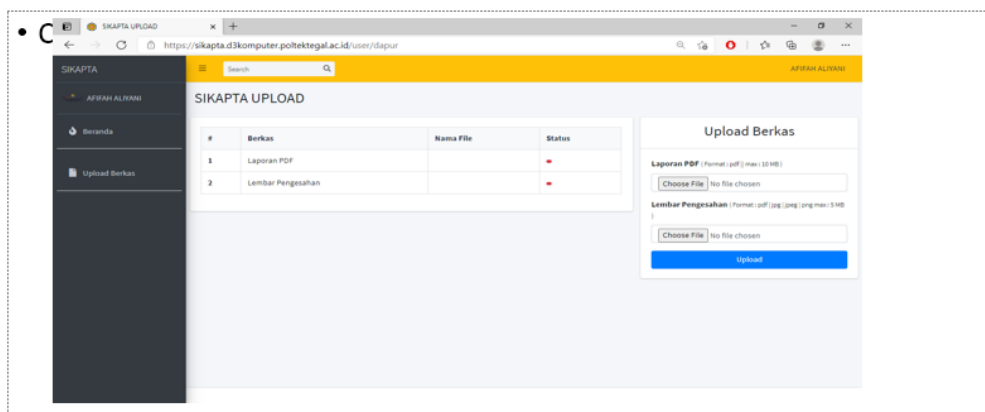
Ganti password kemudian isi semua data termasuk alamat email dan juga foto profil kemudian pilih update maka akan tampilan seperti di bawah



Gambar 2. Tampilan ubah profil

3. melakukan unggah laporan kerja praktik atau laporan tugas akhir
4. melakukan unggah surat kesediaan membimbing kerja praktik atau tugas akhir yang telah divalidasi oleh pihak prodi

Tampilan menu selanjutnya untuk upload berkas laporan dalam bentuk pdf dan lembar pengesahan



Gambar 3. Tampilan setelah upload berkas

5. melakukan unggah jurnal tugas akhir bagi mahasiswa semester 6
6. melakukan download dan cetak formulir validasi berkas tugas akhir atau kerja praktik.

Berdasarkan wawancara, tanya jawab dan pengamatan langsung selama kegiatan berlangsung, kegiatan pengabdian masyarakat ini cukup mendapat respon yang baik. Dari mulai diinformasikan tentang kegiatan ini melalui poster dan pengumuman di beberapa grup WA semester 4 dan semester 6, maka hanya sekitar 30-40 persen mahasiswa yang mengikuti webinar ini. Dengan masing –masing

kelas mengirimkan wakilnya untuk mengikuti webinar ini, karena memang pengabdian masyarakat ini dilakukan pada hari aktif kuliah, maka mahasiswa tersebut ada yang sedang melaksanakan perkuliahan aktif dan dan tidak mendapatkan ijin dari dosen pengampunya.



Gambar 4. Pemaparan materi

Beberapa pertanyaan terkait dengan penggunaan website ini banyak ditanyak oleh peserta karena memang ini pertama kali laporan diunggah ke sistem, tahun tahun sebelumnya, laporan dikumpulkan dalam bentuk softfile yang terangkum dan disimpan di CD.

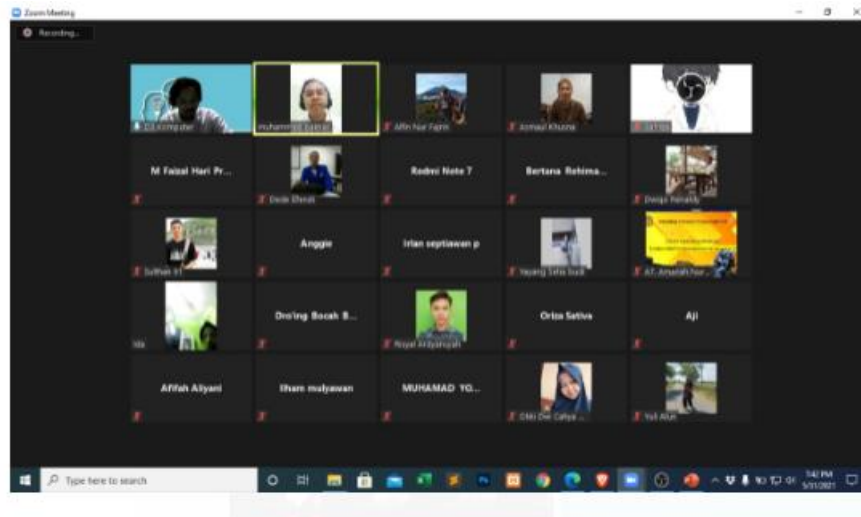
Acara ini dimoderatori oleh Bapak Bakhar, M.Kom dan pemaparan materi oleh Bapak Abdul Basit, S.Kom dan Ibu Ida Afriliana, ST, M.Kom. Materi diberikan dalam waktu sekita 60 menit dan sisanya adalah tutorial dan langsung praktik ke sistem.

Selain itu dilkakukan juga pendampingan bagi mahasiswa yang mengalami kendala pada saat unggah berkas ke sikapta selama dua minggu, sehingga diharapkan mahasiswa sudah dapat melakukan unggah berkas dengan baik. Sehingga basis data ini bisa menjadikan repository bagi prodi yang dapat diakses kapan pun dibutuhkan.



Gambar 5. Moderator membuka acara dan memimpin jalannya diskusi

Walaupun begitu, website ini juga disosialisasikan oleh pihak prodi sehingga walaupun Adatampilan mahasiswa tidak mengikuti acara ini maka tim pelaksana pengabdian masyarakat bekerja sama dengan pihak prodi memberikan pendampingan kepada mahasiswa semester 4 dan semester 6.



Gambar 6. Peserta pkm

KESIMPULAN DAN SARAN

Dari hasil kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat ini ada beberapa kesimpulan, antara lain:

1. pelaksanaan pengabdian masyarakat telah memberikan pengetahuan tentang pentingnya mengumpulkan semua hasil karya tulis ilmiah mahasiswa, dalam bentuk repositori
2. *user friendly*., yakni bahwa website <https://sikapta.d3komputer.poltektegal.ac.id> mudah digunakan karena semua dapat melakukan dengan baik.
3. website <https://sikapta.d3komputer.poltektegal.ac.id> diperuntukkan bagi mahasiswa dan dosen pembimbing tugas akhir dan kerja praktik.
4. Optimalisasi pelaporan kerja praktik dan tugas akhir dapat dicapai dengan implementasi <https://sikapta.d3komputer.poltektegal.ac.id> kepada mahasiswa semester 4 dan semester
5. Semua mahasiswa 100% dari semester 4 yang telah mengunggah berkas di sikapta.
6. Masih 70% mahasiswa yang telah mengunggah berkas di sikapta karena masih ada beberapa mahasiswa yang melakukan revisi laporan TA

Saran untuk pelaksanaan pengabdian masyarakat ini adalah pelaksanaan yang bersamaan dengan perkuliahan aktif, menjadi kendala tidak dapat tercapai kuota 100 persen mahasiswa semester 4 dan 6 untuk dapat mengikuti kegiatan ini. Hal ini disebabkan karena semester 4 sedang pelaksanaan pembelajaran percepatan dan semester 6 sedang fokus pada pengerjaan tugas akhir, karena memang tugas akhir masih sedang berproses pada pengerjaan laporan dan project akhir.

DAFTAR PUSTAKA

- Dewi, P. A. S. C., & Khotimah, H. (2020). Pola Asuh Orang Tua Pada Anak Di Masa Pandemi Covid-19. *Seminar Nasional Sistem Informasi*, 2433–2441.
- Ida Afriliana, M.Bahar, & Abdul Basit. (2020). Design and Analysis of the E-Journal Repository for Final Projects and Student Practices in the D3 Computer Engineering. *International Journal of Science, Technology & Management*, 1(3), 162–173. <https://doi.org/10.46729/ijstm.v1i3.41>
- Pramudyo, G. N., Putri, Z. S., Prayogi, I. A., Sari, A. M., Widianah, S., & Trisnawati, Y. (2018). Penerapan Eprint Sebagai Repositori Institusi. *Khazanah Al-Hikmah*, 6(2), 12–19. <https://doi.org/10.24252/kah.v6a1a2>
- Rachmat C., A. (2014). Analisis Rancang Bangun Sistem Repositori Institusi Berbasis Metadata Dublin Core di UKDW Yogyakarta. *Jurnal ULTIMA InfoSys*, 5(2), 65–74. <https://doi.org/10.31937/si.v5i2.267>
- Saputri, P., Arifin, Z., & Yulianto, Y. (2016). Rancang Bangun Web Repositori Skripsi Mahasiswa Berbasis Oai-Pmh 2.0 Menggunakan Google App Engine (Studi Kasus : Program Studi Ilmu Komputer Universitas Mulawarman). *Informatika Mulawarman : Jurnal Ilmiah Ilmu Komputer*, 11(1), 64. <https://doi.org/10.30872/jim.v11i1.206>
- Suwanto, S. A. (2017). Manajemen Layanan Repository Perguruan Tinggi. *Lentera Pustaka: Jurnal Kajian Ilmu Perpustakaan, Informasi Dan Kearsipan*, 3(2), 165. <https://doi.org/10.14710/lenpust.v3i2.16740>