



PENDAMPINGAN PENYUSUNAN RENCANA STRATEGIS, IMPLEMENTASI VISI MISI DAN EVALUASI KEGIATAN YANG EFEKTIF EFISIEN MENCAPAI SMK PUSAT KEUNGGULAN (SMK PK)

I Made Indra P¹, Fanny Novika²

^{1,2}, Sekolah Tinggi Manajemen Asuransi Trisakti (STMA Trisakti)

Email: indramade1@gmail.com ²novikafanny@gmail.com

Abstract

The Central Vocational School of Excellence (SMK PK) is one of the priority programs of the Directorate General of Vocational Education (Ditjen Vocational Education) of the Ministry of Education and Culture in 2021. This program is an effort to develop Vocational High Schools with certain expertise programs in order to improve quality and performance, as well as become a reference for other schools. The Center for Excellence Vocational School program carries the spirit of Independent Learning which focuses on strengthening human resources and bringing the world of education closer to the professional world. Formulation of strategic plans, implementation of vision and mission and evaluation of activities that are effective and efficient in achieving the Center of Excellence Vocational High School PK is one of the activities to achieve and meet the targets of a SMK became SMK PK. This community service activity is carried out in the form of vocational assistance by STMA Trisakti to Wahidin Cirebon Vocational School. This mentoring activity will be held on Thursday, August 19, 2021, until October 11, 2021, online and offline. Overall SMK Wahidin Cirebon has completed the preparation of the strategic plan, the implementation of the vision and mission and the evaluation of activities have been well structured and directed

Keywords: Strategic Plan, Center of Excellence, SMK

Abstrak

SMK Pusat Keunggulan (SMK PK) merupakan salah satu program prioritas dari Direktorat Jenderal Pendidikan Vokasi (Ditjen Pendidikan Vokasi) Kemendikbud pada tahun 2021. Program ini sebagai upaya pengembangan SMK dengan program keahlian tertentu agar mengalami peningkatan kualitas dan kinerja, serta menjadi rujukan bagi sekolah lainnya. Program SMK Pusat Keunggulan mengusung semangat Merdeka Belajar yang berfokus pada penguatan SDM serta mendekatkan dunia pendidikan dengan dunia profesional. Penyusunan rencana strategi, implementasi visi misi dan evaluasi kegiatan yang efektif efisien mencapai SMK Pusat Keunggulan SMK PK merupakan salah satu kegiatan guna mencapai dan memenuhi target suatu SMK menjadi SMK PK. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilakukan berupa pendampingan SMK oleh STMA Trisakti kepada SMK Wahidin Cirebon. Kegiatan pendampingan ini dilaksanakan pada Kamis, 19 Agustus 2021 sampai 11 Oktober 2021 secara online dan offline. Secara keseluruhan SMK Wahidin Cirebon telah menyelesaikan penyusunan rencana strategi, implementasi visi misi dan evaluasi kegiatan telah tersusun secara baik dan terarah

Kata kunci: Rencana Strategis, Pusat Keunggulan, SMK

LATAR BELAKANG PELAKSANAAN

Dimasa pandemi COVID-19 pemerintah dalam hal ini Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan RI pada tahun 2021 meresmikan program Sekolah Menengah Kejuruan Pusat Keunggulan (SMK PK). Hal tersebut dilakukan pemerintah dalam upaya melakukan program pengembangan SMK dengan kompetensi keahlian tertentu dalam peningkatan kualitas dan kinerja, yang diperkuat melalui kemitraan dan penyelarasan dengan dunia usaha, dunia industri, dunia kerja, yang akhirnya menjadi SMK rujukan yang dapat berfungsi sebagai sekolah penggerak dan pusat peningkatan kualitas dan kinerja SMK lainnya (Pudyastuti et al., 2021) . Selain itu, ada program pendampingan yang dirancang untuk membantu SMK PK

dalam pencapaian output. Pelaksana pendampingan dilakukan oleh perguruan tinggi yang telah memenuhi kriteria (Kemendikbud, 2021).

SMK Pusat Keunggulan (SMK PK) merupakan salah satu program prioritas dari Direktorat Jenderal Pendidikan Vokasi (Ditjen Pendidikan Vokasi) Kemendikbud pada tahun 2021. Program ini sebagai upaya pengembangan SMK dengan program keahlian tertentu agar mengalami peningkatan kualitas dan kinerja, serta menjadi rujukan bagi sekolah lainnya. Program SMK Pusat Keunggulan mengusung semangat Merdeka Belajar yang berfokus pada penguatan SDM serta mendekatkan dunia pendidikan dengan dunia profesional. Program ini diharapkan menjadi penggerak bagi SMK di Indonesia agar meningkatkan kualitas hasil belajar siswa yang sesuai dengan standar Dunia usaha, Dunia industri dan Dunia kerja (DUDIKA) (Faisal, 2021). Pencapaian tersebut diperkuat dengan adanya kemitraan dengan DUDIKA. Hal ini senantiasa tercapai dengan meningkatkan mutu pendidikan merujuk pada pemberdayaan seluruh komponen sekolah sebagai organisasi tempat belajar berdasarkan tugas pokok dan fungsinya masing-masing dalam struktur program (Sabariah, 2022) sejalan dengan visi program SMK PK.

Penyusunan rencana strategi, implementasi visi misi dan evaluasi kegiatan yang efektif efisien mencapai SMK Pusat Keunggulan SMK PK merupakan salah satu kegiatan guna mencapai dan memenuhi target suatu SMK menjadi SMK PK. Sebagai suatu dokumen tertulis Rencana Strategis (Renstra) berfungsi sebagai *Blue Print* Organisasi, akan terlihat di dalam Renstra yang terkait dengan visi, misi, tujuan, sasaran, kebijakan, program rencana kegiatankegiatan yang akan dilaksanakan sehingga organisasi akan memiliki kemampuan dalam akselerasi dan mendorong pembangunan sesuai bidangnya. Secara administratif Renstra dapat dijadikan sebagai pedoman seluruh anggota organisasi dalam aktivitas merencanakan, melaksanakan dan mengendalikan kegiatan untuk mencapai sasaran dan tujuan organisasi. Dengan kata lain Renstra dapat menjadi parameter kinerja selama 5 (lima) tahun (Adi Kurnia, 2020).

SMK Wahidin Cirebon merupakan salah satu dari Sekolah Menengah Kejuruan yang lolos dalam program SMK Pusat Keunggulan dan STMA Trisakti dipilih oleh Direktorat Jenderal Pendidikan Vokasi untuk mendampingi proses kegiatan tersebut. Kegiatan ini juga merupakan bagian dari kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat yang dilakukan oleh dosen-dosen untuk membantu SMK Wahidin Cirebon dalam Menyusun rencana strategi, implementasi visi misi dan evaluasi kegiatan yang efektif efisien mencapai SMK Pusat Keunggulan,

METODE PELAKSANAAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilakukan berupa pendampingan SMK oleh STMA Trisakti kepada SMK Wahidin Cirebon. Kegiatan pendampingan ini dilaksanakan pada Kamis, 19 Agustus 2021 sampai 11 Oktober 2021 secara online dan offline. Pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat ini diselenggarakan atas inisiasi Direktorat Jenderal Vokasi sesuai dengan Buku Saku SMK Pusat Keunggulan (Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2021).

Pada kesempatan ini pendamping membahas mengenai suatu skema perancangan kegiatan yang dapat dilakukan oleh para pimpinan SMK untuk membuat suatu program kerja tahunan dalam bentuk penyusunan strategi untuk menjadi SMK Pusat Keunggulan. Dokumen yang menjadi pertimbangan adalah menyesuaikan dengan renstra Dirjen Vokasi, Renstra Dirjen GTK untuk menyesuaikan keberdayaan sumber daya serta poin-poin akreditasi dari BAN-SM.

Tahapan-tahapan kegiatan perencanaan, implementasi, dan evaluasi kegiatan dapat dilakukan secara efektif dan efisien untuk mencapai SMK unggulan melalui tahapan perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, pengendalian dan peningkatan. Sumber lain yang dapat dipertimbangkan adalah instruksi presiden nomor 09 Tahun 2016 tentang revitalisasi Pendidikan SMK.

PELAKSANAAN DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pendampingan ini dihadiri oleh Kepala Sekolah, Wakil Kepala bidang kurikulum, Kepala program MPLB, Staff kurikulum, guru-guru, teknisi dan komite dengan absensi pendampingan tatap muka terlampir. Pada pendampingan ini membahas tentang bagaimana penyusunan strategi yang dapat dilakukan untuk dapat dilaksanakan agar menuju SMK yang unggul. Alur berfikir yang dilakukan dapat melalui tahapan-tahapan berikut

a. Analisis lingkungan eksternal

Analisis lingkungan eksternal dibutuhkan untuk mengetahui kesesuaian bidang yang potensial dikembangkan pada SMK dengan penerimaannya di masyarakat. Analisis eksternal dapat dilihat dari analisis perkembangan IPTEK, analisis sosial budaya, analisis pesaing, analisis pengguna lulusan, analisis sumber calon mahasiswa serta analisis kebutuhan Dunia Usaha dan Industri (DUDI). Analisis ini merupakan analisis awal untuk mengetahui posisi SMK saat ini untuk menyusun analisis SWOT (identifikasi kekuatan, kelemahan, peluang dan ancaman) yang selanjutnya dijadikan sebagai pedoman bagi penyusunan strategi.

b. Pengumpulan data profil SMK

Profil SMK yang harus dikumpulkan adalah Visi, Misi dan Tujuan SMK, Tata pamong (Struktur organisasi dan penyusunan tugas dan fungsi unit terkait), ketersediaan SDM dan bidang yang digeluti, profil siswa dan lulusan.

c. Analisis lingkungan internal

Setelah lingkungan eksternal dan profil SMK terkumpul, lingkungan internal meliputi kompetensi guru kejuruan yang dimiliki SMK, fasilitas sekolah serta kurikulum yang berlangsung di SMK menjadi salah satu bahas analisis internal yang juga pertimbangan untuk menetapkan strategi bagi SMK.

d. Analisis Capaian Kinerja

Analisis capaian kinerja dilakukan untuk mengetahui sejauh mana program yang sebelumnya telah dibuat dan bagaimana ketercapaiannya. Apa faktor-faktor keberhasilan dan faktor yang menghambat ketercapaian kinerja. Perlu dilakukan juga analisis kinerja manakah yang masih akan dilakukan pada tahun selanjutnya, program kerja apa yang perlu ditingkatkan serta program kerja yang tidak perlu dilakukan selanjutnya. Perlu dipertimbangkan juga rencana anggaran pada pelaksanaan program kerja.

e. Strategi Pengembangan

Strategi pengembangan merupakan inti dari pelaksanaan kegiatan yang akan dilakukan dengan mempertimbangkan instrument-instrumen penilaian baik dari poin akreditasi, rencana kerja dirjen vokasi dan peraturan kepegawaian bagi guru SMK.

f. Penyusunan Program Keberlanjutan

Program keberlanjutan merupakan rencana jangka panjang yang akan disusun agar visi dan misi SMK serta target capaian pelaksanaan bidang ilmu terwujud.

Perlu pertimbangan bahwa fokus pada dunia Pendidikan khususnya SMK adalah memberikan keterampilan kerja bagi generasi muda melalui pelaksanaan Pendidikan Kecakapan Kerja (PKK) dan Pendidikan Kecakapan Wirausaha (PKW) sebagai upaya untuk meningkatkan perekonomian. Selain itu, diharapkan dunia Pendidikan dapat menjalin hubungan dengan Dunia usaha, Dunia industri dan Dunia kerja (DUDIKA) agar terdapat keselarasan antara Pendidikan dan pengguna lulusan.

Pada poin-poin penting yang dapat dipertimbangkan menyusun strategi yaitu:

a. Peningkatan kompetensi guru kejuruan

Pertimbangan untuk menyusun strategi pada peningkatan kompetensi guru kejuruan adalah dengan melakukan tahapan seperti yang dituliskan pada pelaporan sebelumnya.

Analisis SDM mencakup kualifikasi, kompetensi, beban kerja, proporsi serta pengelolaan SDM. Selanjutnya bandingkan kebijakan-kebijakan yang berlaku, menetapkan strategi dengan juga diiringi indikator ketercapaian dan rencana tindak lanjut jangka Panjang.

b. Peningkatan fasilitas sekolah

Sejalan dengan fasilitas sekolah yang terlebih dahulu menceritakan perencanaan, pemeliharaan, evaluasi dan perbaikan fasilitas-fasilitas yang dimiliki sekolah. Pemilihan urgensi fasilitas juga perlu dipertimbangkan.

c. Penetapan kurikulum

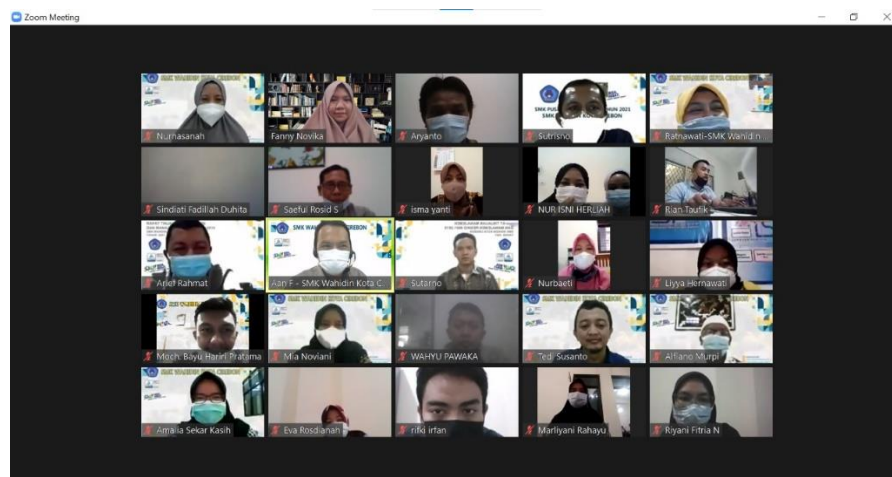
Kurikulum yang berlaku harus dievaluasi terlebih dahulu, juga bagaimana proses pembelajaran, proses pelaksanaan, integrasi pembelajaran dalam kegiatan praktik serta posisi Kerjasama DUDIKA dalam memberi masukan terhadap kurikulum sekolah. Perlu dilakukan juga pemutakhiran kurikulum, kelengkapan dokumen kurikulum, kesesuaian dengan profil lulusan dan proses pembelajaran.

d. Penjajakan kerja sama

Perlu dipertimbangkan jenis Kerjasama yang sudah dilakukan bagaimana ketercapaiannya, kelengkapan dokumen Kerjasama serta pelaksanaan ke depan Lembaga apa yang diikutsertakan dalam perkembangan SMK pada berbagai bidang. Bentuk Kerjasama dapat berupa Kerjasama beasiswa, donasi dalam peralatan laboratorium, pengadaan bahan ajar atau evaluasi masukan kurikulum yang dimiliki SMK.

Gambar 1. Bukti Dokumentasi Kegiatan

Penyusunan rencana strategi, implementasi visi misi dan evaluasi kegiatan yang efektif efisien mencapai SMK Pusat Keunggulan SMK PK



Gambar 2. Bukti Dokumentasi Kegiatan (11 Oktober 2021)

**Evaluasi Hasil Pendampingan Penyusunan rencana strategi, implementasi visi misi
dan evaluasi kegiatan yang efektif efisien mencapai SMK Pusat Keunggulan SMK
PK**



Hasil Kegiatan menghasilkan beberapa pengembangan program kerja sebagai berikut:

1. Bidang Pengembangan Kurikulum
 - a. Workshop Penguatan Kerjasama Sekolah dan DUDIKA
 - b. Pelaksanaan Penyelarasan Kurikulum dan Bahan Ajar (Manual dan Digital)
 - c. Penyusunan Program Pembelajaran (Pembelajaran di Sekolah dan di DUDIKA, Pembelajaran Sistem Blok, Pembelajaran Berbasis Proyek, dan Penilaian Hasil Belajar).
 - d. Perencanaan Guru Tamu
 - e. Perencanaan Praktik Kerja Lapang (PKL)
 - f. Pembuatan dan pemanfaatan aplikasi e-comerse
 - g. Workshop Penguatan Karakter dan budaya kerja
 - h. Workshop Penyusunan Projek Profil Pelajar Pancasila (Kewirausahaan)
 - i. Workshop Penguatan Profil Pelajar Pancasila (Kebekerjaan dan Budaya Kerja)
 - j. Penerapan Budaya Kerja di Lingkungan Sekolah
 - k. Workshop Evaluasi Implementasi Pembelajaran, Penyusunan Laporan dan Dokumentasi Best-Practice Pelaksanaan Pembelajaran pada SMK PK
2. Bidang Pengembangan Kerjasama
 - a. Penjajakan dan Penguatan Kerja Sama MoU Link and Match Pemasaran dengan DUDIKA
 - b. Penjajakan dan Penguatan Kerja Sama MoU Guru Tamu Pemasaran dengan DUDIKA
 - c. Penjajakan dan Penguatan Mou PKL/ Prakerin selama 6 Bulan dengan DUDIKA

- d. Penjajakan dan Penguatan Kerja Sama Magang Bersertifikat Untuk Guru Pemasaran dengan DUDIKA
 - e. Penjajakan dan Penguatan Kerja Sama MoU bidang Rekrutmen Penyaluran Lulusan Serta Pemanfaatan Fasilitas Bersama dengan DUDIKA
 - f. Penjajakan dan Penguatan Kegiatan Penelusuran Tamatan dengan membuat SK Gugus Tugas dan Menyiapkan Data Lulusan dan Data DUDIKA
 - g. Penjajakan dan Penguatan Kerja Sama MoU bidang Kewirausahaan dengan DUDIKA
 - h. Penjajakan dan Penguatan Kerja Sama MOU pemanfaatan Dana CSR dari DUDIKA baik untuk Beasiswa Siswa Berprestasi atau Peralatan
3. Bidang Pengembangan SDM
- a. Pengajuan pengusulan guru Pemasaran yang belum memiliki sertifikasi pendidik untuk mengikuti UKG melalui Dapodik dengan laman SIM PKB Kemendikbud
 - b. Membuat pengajuan guru pemasaran sebanyak 2 orang secara berkala melalui BNSP
 - c. Membuat pengajuan guru pemasaran sebanyak 4 orang untuk mengikuti sertifikasi teknis pemasaran
 - d. Membuat pengajuan surat magang sebanyak 2 orang kepada DUDIKA
4. Bidang Pengembangan Fasilitas Sekolah
- a. Pemanfaatan peralatan praktik berupa komputer secara maksimal
 - b. Pengadaan peralatan komputer sesuai dengan standar DUDIKA dan perkembangan teknologi terkini.
 - c. Pemanfaatan jaringan internet dan jaringan lokal untuk melaksanakan pembelajaran bisnis daring
 - d. Pengadaan peralatan mesin kasir sesuai dengan standar DUDIKA dan perkembangan teknologi terkini.
 - e. Pengelolaan bisnis center sebagai tempat pembelajaran real retail secara professional
 - f. Pengelolaan fasilitas sekolah berbasis ISO 9001:2015
 - g. Penambahan peralatan bisnis retail sesuai dengan standar

KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan

Secara keseluruhan SMK Wahidin Cirebon dalam penyusunan rencana strategi, implementasi visi misi dan evaluasi kegiatan yang efektif efisien mencapai SMK Pusat Keunggulan SMK PK telah tersusun secara baik dan terarah.

2. Saran dan rekomendasi

SMK Wahidin Cirebon harus tetap harus menjalankan rencana strategis yang telah ditetapkan secara konsisten dan diperlukan monitoring dan evaluasi untuk mengetahui tingkat ketercapaian antara rencana dengan implementasi.

DAFTAR PUSTAKA

- Adi Kurnia. (2020). Telaah Proses Penyusunan Rencana Strategis (Renstra) Dalam Perspektif Manajemen Strategis (Penelitian di Dinas Pemberdayaan Masyarakat Desa, Perlindungan Anak dan Keluarga Berencana Kabupaten Tasikmalaya). *Dinamika : Jurnal Ilmiah Ilmu Administrasi Negara* e-ISSN 2614-2945 Volume 7 Nomor 2, Bulan Agustus Tahun 2020.
- Faisal (2021, Maret 17), “Mendikbud : SMK Pusat Keunggulan Gunakan 8 Aspek Link and Match”, available: <https://poskota.co/nasional/mendikbudsmk-pusat-keunggulan-gunakan-8-aspek-link-and-match/>
- Kemendikbud. (2021). *Yuk, Mengenal SMK PK*. <https://vokasi.kemdikbud.go.id/read/yuk-mengenal-smk-pk>
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2021). Buku Saku SMK Pusat Keunggulan. <http://ditpsd.kemdikbud.go.id/upload/filemanager/download/merdeka-belajar/Episode-8-merdeka-belajar-SMK-Pusat-Keunggulan-Buku-Saku.pdf>
- Pudyastuti, E., Ginting, R. S., & Ginting, M. (2021). Sosialisasi Program SMK Pusat Keunggulan pada SMK Immanuel. *Pubrama: Jurnal Publikasi Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 35–38.
- Sabariah. (2022). EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN Manajemen Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 116–122. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.1764>