



PENGEMBANGAN TAMAN BACAAN MASYARAKAT (TBM) AL-BAROKAH UNTUK MENINGKATKAN LITERASI MEMBACA MASYARAKAT DI KELURAHAN TAMANSARI KECAMATAN PULOMERAK

Rika Kartika¹, Rika Kurnia², Mayla Huda³, Nur Kholik Hendriawan⁴, Tri Sari Ningsih⁵, Atikah Sari⁶, Ayunita Sri Rahayu⁷, Rohaliya Melani⁸, Meilani Sutiawati⁹, Edyan Fajar¹⁰

^{1,2,3,4,5,6,7,8,9,10} Bina Bangsa University, Indonesia

Email : rikakartika.binabangsa@gmail.com

Abstrak

Membaca adalah sumber pengetahuan, maka pentingnya kemampuan membaca yang harus dimiliki oleh setiap individu, namun minimnya kesadaran masyarakat dalam literasi membaca di Kelurahan Tamansari Kecamatan Pulomerak. Pengabdian kepada masyarakat ini dalam pelaksanaannya menggunakan metode survey, dengan sasaran yang dibidik yaitu masyarakat di Kelurahan Tamansari. Hasil dari pelaksanaan pengabdian ini yaitu dapat meningkatkan literasi membaca secara perlahan bagi masyarakat setempat, khususnya anak-anak. Berdasarkan kegiatan yang telah dilaksanakan dapat disimpulkan bahwa melalui pengembangan Taman Bacaan Masyarakat dan pendekatan yang baik dengan masyarakat di Kelurahan Tamansari tentang manfaat membaca dapat menggerakkan masyarakat untuk mulai membiasakan diri berkunjung ke Taman Bacaan Masyarakat Al-Barokah dan membaca buku.

Kata kunci : *Pengetahuan, Literasi Membaca, Taman Bacaan Masyarakat*

Abstract

Reading is a source of knowledge, so the importance of reading skills that must be possessed by each individual, but the lack of public awareness in reading literacy in Tamansari Village, Pulomerak District. This community service in its implementation uses a survey method, with the targeted target being the community in Tamansari Village. The result of the implementation of this service is that it can increase reading literacy slowly for the local community, especially children. Based on the activities that have been carried out, it can be concluded that through the development of community reading parks and a good approach with the community in Tamansari Village about the benefits of reading, it can move people to start getting used to visiting Al-Barokah community reading parks and reading books.

Keywords: *Knowledge, Reading Literacy, Community Reading Park*

LATAR BELAKANG PELAKSANAAN

Dalam era *sociey* 5.0 saat ini manusia sebagai individu yang memiliki peran utama dalam penggunaan teknologi modern. Hal ini tentu saja sangat menuntut individu untuk memiliki kecerdasan yang dapat diandalkan dan mampu bersaing sehat. Upaya individu yang dapat dilakukan untuk mampu bersaing dengan yang lainnya adalah melalui pendidikan. Pendidikan adalah penuntun individu sebagai makhluk sosial agar mampu meraih pencapaian yang terbaik (Ki Hajar Dewantara dalam Rusydi dan Amiruddin, 2017). Pendidikan sebagai proses dari sebuah pembelajaran untuk dapat mengembangkan diri baik dari segi ilmu pengetahuan, keterampilan, dan lain sebagainya yang bermanfaat. Upaya dasar individu untuk dapat berkembang salah satunya yaitu memiliki kemampuan dalam literasi membaca.

Literasi adalah mempunya individu dalam membaca, menulis, dan berhitung sehingga mampu menjadi individu yang solutif (*National Institute For Literasi* dalam Aprida, dkk, 2020). Melalui literasi, individu dapat menambah wawasan dan memacu untuk terus berfikir dari setiap bahan bacaan yang dipelajarinya, sehingga dapat membantu meningkatkan kecerdasan. Menurut Baran (2004) dalam Aprida, dkk (2020) literasi membaca termasuk dalam kelompok literasi klasik. Membaca merupakan bagian dari pembelajaran literasi, dimana individu belajar memahami makna dari setiap teks atau informasi yang diterimanya. Kemampuan membaca sangat penting dalam menunjang pengembangan diri. Kemampuan membaca harus dilatih sejak dini. Melalui membaca dapat mendorong anak berfikir kritis kearah yang positif untuk perkembangan yang lebih baik dan tentunya agar menjadi individu yang unggul dan bermanfaat.

Berdasarkan data UNESCO bahwa ketertarikan masyarakat Indonesia dalam membaca di semua kalangan dari mulai anak-anak hingga dewasa yaitu 0,001%, hal ini menunjukkan bahwa realitanya dari 1.000 orang Indonesia hanya 1 orang yang gemar membaca (Lawalata dan Sholeh, 2019). Kondisi ini menjadi permasalahan yang harus diselesaikan agar daya tarik masyarakat Indonesia dalam membaca dapat meningkat lebih baik.

Kelurahan Tamansari Kecamatan Pulomerak tepatnya Lingkungan Sumur Jaya merupakan desa yang sebagian besar penduduknya sebagai buruh tani yang asing dengan dunia pendidikan dan berpenghasilan, umumnya anak-anak di Kelurahan Tamansari kurang berminat dalam membaca buku. Rendahnya minat dalam membaca buku ini sebagai salah satu bentuk permasalahan yang ada di Kelurahan Tamansari. Meningkatkan minat membaca buku merupakan salah satu cara untuk membentuk budaya baca, sehingga membaca menjadi sebuah kebiasaan, agar budaya membaca dapat dilestarikan perlu tersediaanya buku bacaan yang menarik dan bermutu. Hal ini adalah formula sederhana untuk mengembangkan minat dan budaya membaca. Menggerakkan minat anak-anak desa untuk gemar membaca, merupakan salah satu upaya dalam meningkatkan literasi guna mencetak anak-anak desa yang cerdas sehingga selain perlu adanya buku-buku yang bermutu tentu perlu adanya tindakan konkret untuk menyediakan ruang baca yang menarik, nyaman dan menyenangkan bagi anak untuk memupuk masyarakat khususnya anak-anak desa gemar membaca.

Menurut Ibu Sarmanah, S.Pd selaku pengurus dari Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Al-Barokah mengatakan bahwa Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Al-Barokah merupakan salah satu alternatif untuk meningkatkan minat masyarakat dalam membaca buku di Kelurahan

Tamansari khususnya di Lingkungan Sumur Jaya. Namun, berdirinya Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Al-Barokah masih belum dapat menarik minat baca masyarakat, sehingga perlu dilakukannya pengembangan yang inovatif agar memiliki daya tarik bagi masyarakat dan anak-anak untuk berkunjung dan membaca buku-buku, sehingga dapat menambah wawasan dan ilmu pengetahuan masyarakat.

Tujuan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini melalui pengembangan Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Al-Barokah yaitu untuk meningkatkan kualitas buku-buku bacaan, sarana dan prasarana agar semakin menarik dikunjungi oleh masyarakat setempat.

METODE PELAKSANAAN

Dalam pengabdian kepada masyarakat ini, pelaksanaan kegiatannya menggunakan metode survey. Survey dilakukan untuk mempelajari kondisi di Kelurahan Tamansari Kecamatan Pulomerak, khususnya di Lingkungan Sumur Jaya.

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilakukan di Taman Bacaan Masyarakat Al-Barokah di lingkungan Sumur Jaya RT 04 RW 06 Kelurahan Tamansari Kota Cilegon Banten. Sasaran dalam kegiatan ini yaitu semua warga masyarakat lingkungan Sumur Jaya khususnya warga masyarakat RW 06, baik dari usia anak-anak, remaja, dan dewasa atau orang tua.

Tahap pelaksanaan kegiatan ini diawali dengan Rika Kartika, S.T., M.Ak bersama perwakilan mahasiswa berdiskusi dengan salah satu guru dari SDN Tamansari 1 yaitu Ibu Sarmanah, S.Pd tentang pentingnya pendidikan dan pentingnya membaca.

Tahap kedua yaitu melakukan perizinan kepada Ibu Sarmanah, S.Pd untuk melakukan pengembangan Taman Bacaan Masyarakat Al-Barokah.

Tahap ketiga yaitu melakukan pengembangan Taman Bacaan Masyarakat Al-Barokah. Banyak proses yang dilakukan pada tahap ini, diantaranya yaitu pembenahan, dimulai dengan aktivitas membersihkan dinding batu yang penuh dengan lumut, mengecat dinding batu, menghias dinding dan pagar, menghias ruang bagian dalam, dan menyusun buku-buku kedalam rak.

HASIL DAN PEMBAHASAN PELAKSANAAN

Berdasarkan kegiatan pengabdian yang telah dilakukan ini, diperoleh hasil diantaranya :

1. Masyarakat belajar untuk memulai membiasakan diri membaca buku di taman baca,
2. Anak sekolah dapat dengan mudah memperoleh buku referensi tambahan yang dapat menunjang pelajaran di sekolah,
3. Semua kalangan, khususnya bagi anak yang putus sekolah, dapat tergerak menggali ilmu pengetahuan dan wawasan dengan membaca buku di taman baca,
4. Meningkatkan literasi membaca masyarakat di Kelurahan Tamansari.

Dokumentasi dari proses pengembangan Taman Bacaan Masyarakat Al-Barokah dapat dilihat pada gambar dibawah ini :



Gambar 1 Proses Pengembangan Taman Bacaan Masyarakat Al-Barokah

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil pengamatan dan pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat ini dalam pengembangan Taman Bacaan Masyarakat Al-Barokah dapat disimpulkan bahwa :

1. Rendahnya minat membaca buku di kalangan masyarakat pada Kelurahan Tamansari Kecamatan Pulomerak,
2. Adanya Taman Bacaan Masyarakat Al-Barokah di Lingkungan Sumur Jaya, namun belum optimal untuk menarik minat baca masyarakat setempat,
3. Kondisi Taman Bacaan Masyarakat Al-Barokah yang perlu pengembangan untuk dapat menarik minat baca masyarakat setempat,
4. Adanya pengembangan taman baca ini sebagai gerakan literasi membaca agar masyarakat terbiasa gemar membaca buku,
5. Ruang baca yang memadai dan menarik dapat meningkatkan minat masyarakat khususnya anak-anak untuk berkunjung dan membaca buku di Taman Bacaan Masyarakat Al-Barokah.

DAFTAR PUSTAKA

- Ananda, Rusydi dan Amiruddin. 2017. *Inovasi Pendidikan : Melejitkan Potensi Teknologi dan Inovasi Pendidikan*. Medan : UIN Sumatra Utara.
- Aprida Niken Palupi, Dian Ervina Widiastuti, dkk. 2020. *Peningkatan Literasi Membaca Di Sekolah Dasar*. Madiun : CV. Bayfa Cendekia Indonesia.
- Ardiyansyah, Muhammad Yusuf Kamaruddin, dkk. 2021. *Pembenahan Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Dalam Upaya Peningkatan Minat Baca Masyarakat Kelurahan Malimongan Baru Dan Kelurahan Timungan Lompoa Di Kecamatan Bontoala*. *Jurnal Lepa-Lepa Open, Vol 1, No. 1*.
- Ari Wibowo, Moch Ardi Fegumi, dkk. 2013. *Gerakan Taman Baca "Perpustakaan Dusun" Dari Mahasiswa Untuk Desa*. *Jurnal Inovasi dan Kewirausahaan Vol 2. No 1*.
- Aster Pujaning Ati, Sigit Widiyanto. 2020. *Peran Literasi Bahasa Dalam Meningkatkan Minat Baca dan Menulis Pada Siswa SMP*. *Jurnal Unimed Vol 9, No 1*.
- Lawalata, A. K., & Sholeh, M. 2019. *Pengaruh Program Literasi Terhadap Minat Baca Dan Prestasi Belajar Siswa Di SMP Islam Al-Azhaar Tulungagung*. *Inspirasi Manajemen Pendidikan*.
- Magdalena Elendiana. 2020. *Upaya Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan dan Konseling Vol. 2, No. 1*